ملخص المعارات المعنية للمرني السادس الجربترائي التراكول ٢٥٠٢ ع٥٠٢

العراد/ د/مروه سافي الطفي المحت دلتوراه الدقت ماد المنزلي والزبية معلم أول المهارات المهنية

leich / More eine minselle 7- Ilier

المحورالة ولساريناط الهجن والفنوت بالمحتقع الدرس الدول: أهمية الننوع في محتمعنا. معن المرف المت بملن من خلالها إحترا المت و والتعلون مع الاحرب به في التعاون و والم حنزام بين افزاد الدسرة .

التعاون والم حنزام بين افزاد الدسرة .

المتاه مبد للقواعد المدرسية وانتياعها . حراح بوراله ترا الت وعب ملاحد به الأفراد عبه طريب به المعمر العمر عبد المعمر العمر العمر المعمر الم العدقات والرابط من خدل إحتزا التنوع والتعاون مع الدُفراد الآخرين في المجتمع . م حولت إحتراه الآخريي والتعاوناه على المقدرة على العمل الحجماعي والتعاوناه على المعدرة على العديدة العلاقة التي المراد المجتمع من خلال الحوار والمساعدة في وجود العديد من الأفكار المستوعة ومترايم المعددة عمدة مع قوى ومترايم مسمروت الجهناء بالوزاد المحسمع التلوعف المستشفيات (مع اختلاف التالوحية) حوية أبيرة بمان التخفيف عن المرضى الذين بشعرون عالوحدة عمام رويم لا قراءة القصرص النوب عندى للترفي أحد الدم عاء الحت قصر ص المرضى الذيب لمديزهم أحد والتعالم في معدى .



الباضات (مع إختلاف أعمار المشارلين): فريق همه المستقل الثين المتعارف عن المتعارف المستقل الرياض المستقل الرياض المتعارف الله مشاركة الحبران إحنفالدندم (مع احتلاف التقافات والعادات) به جريبة دينا المتعادة التحميدة التحميدة والحبرات الحتلفة والحبرات المحتلفة والحبرات على الرغم مساختات في القافات المعادات والتقاليد والشقافات المشتركة والتقاليد والشقافية والتقاليد والشقافات المشتركة والتقاليد والتقاليد والشقافات المشتركة والتقاليد والتقاليد والشقافات المشتركة والتقاليد العمل الحيرى (مع إحت ف مستوى المهيشة) به حجر بنائع و النطوع العمل ف الأعمال ف المائي العروف المعيد المائد مام قات به كالمنظم المائد ال مراسة المعن المعن المعن في المحب مع :- عارسة المعن المعنى المعن م ولكندم بيف ون قادريس على العل معا لساء عجتم مترابط

	0"-11-6; "1   sll -'1-11
	الدرس التالي الدوار الفينة في المحتمع
Soizble	بجب ان سادل الذفكار والمعلوم ان الذهبية ذلاه في
مالمال	1. 5/2 - Lalle 1/3- 1/5- 1/5- 1/1/2 aise -1/1. Que
	المناه المالية المناه المناع المناه ا
1	هم خدل المحالية على الأحداث والتضايا المهمة في المحالية وفي المختلف المناسبة والعنت عمد حلول وسياد العاملوت المناسبة والعلب على المناسبة والعلب على المناسبة والعاملوت في عبد الحالم والتربيبة المسروبية المس
Moreal	و مسارلة الدوكار وسادلها والهلب على الموراد المحتمع
-	أهدف العاملون في في الجملة والزبية المسرحية
	- icalifical-
نسون	المحالة التربوي: من خلال الرادبو والتلفز المنافرة المناف
<u> </u>	مالم من المسلم ا
0	والجنترينت والمحافة ، تعبترالمحافة ووسائل ومنمرات الإعلام التربوية وأساسير في فطاع المعلام .
- inc	المساوة ووساس ومنص المسروس و
	immingesed spek.
+	
	(3) x 12 2/2 2/2 2/2 2/2 2/2 2/2 2/2 2/2 2/2
916	برقم بالتعقيق في مصافنة الأحنيار ، لنشوها في الحيراث. الموافع الإنكترونية ، أو الراديبو ، أو التلفزييون
	In des le libration de la
	له بعض المعن في حال الجعلام بـ المراس لن جرى مقابلات مع أفزاد المحتمع وبقرا الدّخن المراس لن بجرى مقابلات مع أفزاد المحتمع وبقرا الدّخن مناهنات التفريون أو عبر إذاعت الراديو و الكانب بكت القصرها المحلات والمواقع الم لكتوب قر
, de 1	المراز ال
	1-India Concension de la constanta de la const
	williantiple and in the series of the series
	عالكانت بكت القصعاللمجدت والموافع الإلكتوسيه
	المصور: المقط المرور
	· ciloquiell, James 1 mal 1 san 2
	م المحمد في الكتاليات .
	مالمعرد: أيصمع الكتابات. - معمنس العبوت: مستندرالقعان لنسجيل العبون و فسيد ومزيده للبرامج الإذاعية.
	in the state of th
	- in in it is in the same of t

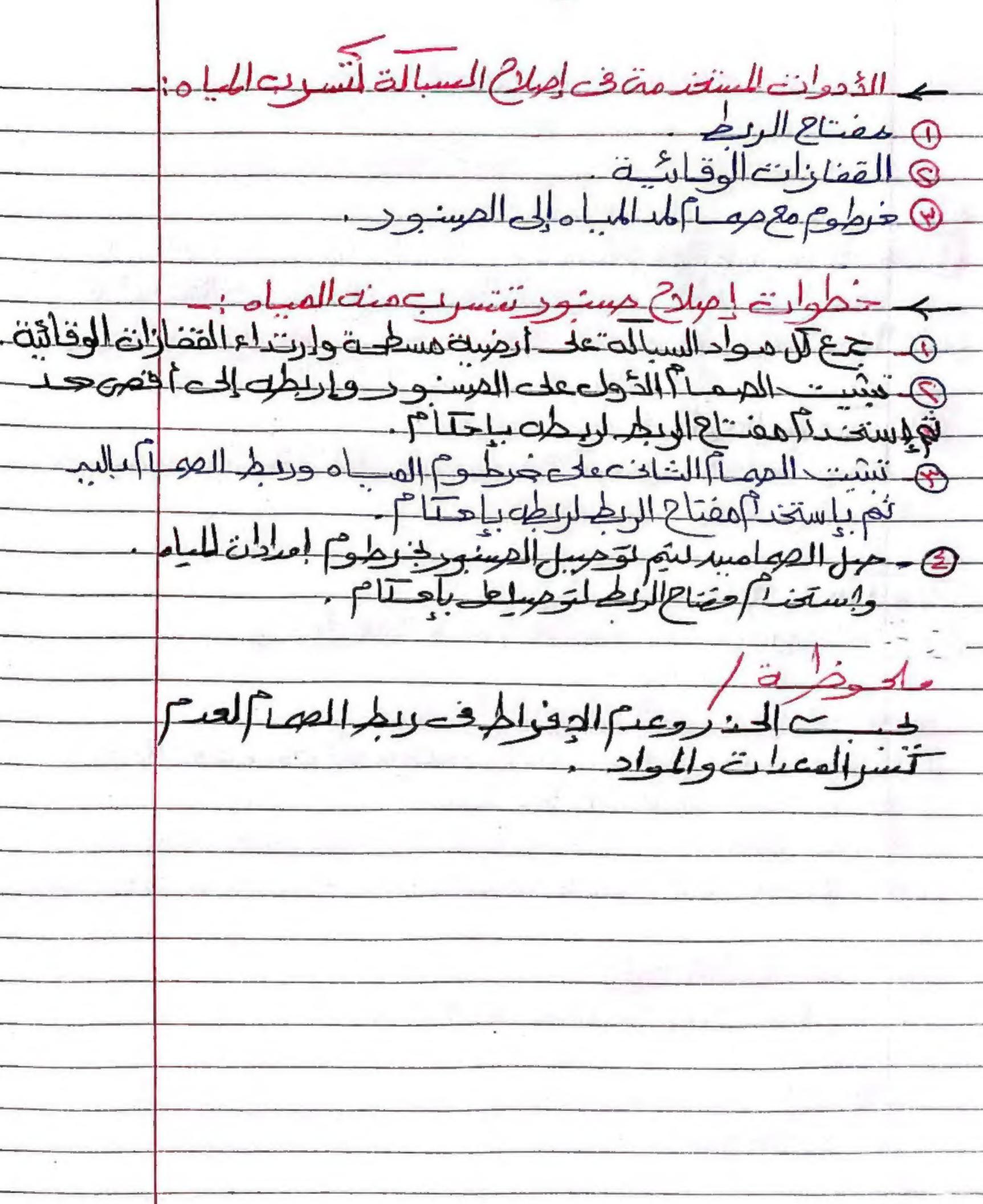
الله وسائط المعادة التربولية وسائط المعادة التربية عدادة التلامية مسم وادم مروعت عوم وتية وفيديوهات عود وعدادة المسكنة المونتون وفيديوهات عود توقعات المونتون والمونتون والمونتون والمونتون والمونتون والمونتون والمونتون والمونتون والمونتون والمونتون والمونية والمونتون والمونتو الأجنم المعن ف عبال وسائل ومنصران الجعد التربوء بيقل المسرح الدفكارم، خادل المسرحيات والقحر مل الحني البي المن المروت إلى قم اليامم الحياة الواقعيات ــ معلم المسرح .. هم المسرح تأداة لكل مرا التعلم عوالم والنخص عومعالجة النصاب الإحتاعية . المحل معلى المسرح في أم الله من خنلفة منط المسلوس ع مهام معلى العسرى: -تدريس فصول الدرام افت العدارس لنشجبه التلام به على الدرام والتعبيري مالنات . - تدريس التمثيل ولنا بن العسره بان والفؤلا العسره بن . تنظم عرص بشترك فيعل أوزادم مرجع الفئات الهربية

مدوره على الهسرع فى المعتمع :

العمون الهبريسون و بمكون الدّ فراد والمعتمعات مرسو المتعمد التعيير عبد النفساح ويبره فون لين يمكر الن الكوين المساح ويبره فون لين يمكر الن الكوين المسرح تأنير العباد بمال العالم . ع الدُّسَبِ الْمُلْكِ الْمُسْتُلِقُ حَولِ الْفَكِينَ الْمُسْكُلِقُ اللَّهِ الْمُسْكُلِقُ اللَّهِ الْمُسْكُلِقُ فَ الْمُسْكُلِقُ فَى الْمُسْكُلِقُ فَ الْمُسْكُلِقُ فَي الْمُسْكُلِقُ فَي الْمُسْكُلِقُ فَي الْمُسْكِلِقُ فَي الْمُسْكُلِقُ فَي الْمُسْكُلِقُ فَي الْمُسْكِلِقُ فَي الْمُسْكُلِقُ فَي الْمُسْكُلِقُ فَي الْمُسْكِلِقُ اللْمُسْكِلِقُ فَي الْمُسْكِلِقُ اللْمُسْكِلِقُ اللْمُسْكِلِقُ الْمُسْكِلِقُ الْمُسْكِلِقُ اللْمُسْكِلِقُ اللْمُسْكِلِقُ اللْمُسْكِلِقُ اللْمُسْكِلِقُ اللْمُسْكِلِقُ الْمُسْكِلِقُ الْمُسْكِلِقُ الْمُسْكِلِقُ اللْمُسْكِلِقُ اللْمُسْكِلِقُ الْمُسْكِلِ

### الدرس الثالث الهية المعن المناعبية الم المجتمع إلى مجرعت مختلفة مسالعيد لدون أ فقوى إنتاجية مثل عبالات النصوريج وتكنولوجيا المعلومات والنظام الساع العدالعدب من المعن م اح ويت السيالي: معنات وين ف المحتمع وموجودة منذ ومن اعب Justonia I ist winder it الهمينعل ف عالمعتمع ... الساهة ف توفير العياه الدّمنه الشرب والدسقم أوالتنظيم. - depillalell العارن الت و ممان المتاكع السيالم ي تزلب الدُحورة التي تعلى بالعازو صيان عل س عدف المحافظة على المونظل الفاقد منعا ع توليب ولوصيل السخانات لينفئة المباه وميبان على · Jule sildung eco Holon. ب الخطوات المنبعة لجملاح مُسبوريتسرب منه المسامد ١- إغادف في المياه عنوريف العباه الباقية الموسورة والعابة الخاصة المسورة والمعانة العينور بإستناك أدوات العفكات والمعانة الخاصة.







# الدرس الرابع ندالزراع نة ف المجتمع ب المحمية الزراعية لمصرياطي اكالمناعة الدقيم الدن عبر الإراب فأهم مصروف العالم لتوفير الفنتج ات العناسة في العناسة العن السآر والزبوت والمنسوحات الممسرلاق تصادب المالزاء المالزاء المالزاء مع برات وعلمان العاملين بالزاعة: -ا-التفتع لعودة بدنية حسة كلفيا مح بمعلى متعددة عسالزاعة م عد تحسرم إدارة الوقت والعنظيم الجبيد. العروث والقدرة على التكنى عمت طربات العل والمواق المناطقة . عد القروعات إستذا كا تقنيات وإساليب علمية حديثات لم تساوع مرقبل ب المشاتل وأهمتعلي المشاتل دوراً معاهداً فع الزراعة · لا السّعادي به هي نباتان تم زراع على في المسّائل، وتكون على السنة الحرودة وبأسعار مناسية ،

Com Main إنتاع شتادن سليمات وقويت أت لمرعبك وربيادة عددها رفرص عمل لمساعدة الدقتم نشب بداستعلاك المباه بإسخد الأسالبب الوع الحد المت لتناع الحمل ان أقل مسالم بأه مطرن ن بأس انتاج أنولع فنلفت مس السانات ع سانات الخنورولت المناتات العدة طرف تكانرالسانات المانكان بالبنرة بليناه بنات حبية التكاشرالح من التات تشبك النبات الخصرا مسمخلول لين ناع منبات تشبك النبات الخصرات مسمخلول إسخداً أجزاء مختلفات مسالنبات المناع النكان العضرى التكانزيبالت له عمر مرجم نقل هزوم مالنبا نعلان في التكانزيبالت له عمر واحد بسمي الطعم ونشيت له على المعمولية المعمولية المعمونيين المعمونين المعمونيين المعمونين المعمونيين المعمونين الم سات تعزيت المجموع الحدري الشرالحس بات جديد التكانز بالنزقب الأرضى . \* ينم عم لحرب بي تعتى المنات على الذور. . « التكانز بالنزقيد الأرضى . \* ينم عم لحرب بي تعتى المنات الساعات المنات الم مر الحيزي المدفون . \* بردى النبات حتى المناح من وراً منم المناح النباح الرام

ب المترق بير وظيفت المهندس الزراء ، وفف زراء .. [1] Masimullichan. مـ قهدنت بكالوريبوس زراعات مجارات، تحسن إدارة الوقت والنظم الحبيب للقدرة على إسخار المقدرة على إلانقان المقدرة على المعاليب على في المعاليب على المعا معلمه البوسة بدناظم كافنة شئون المشتل مسلوط البوسة بالإشراف على مدحبة البدور وناريخ إنتاجا اع فخوراء مؤهلانه د د بلوع راء مهارات، محتفيدنية حبيه على المرونة والقدرة على التكبين مع متطابات المول والمواقق المختلفة ، مهامهاليومية خراعة الشتادية المستل

الدرس الخامس بالبحث فى التضابا البيية \* كورج مدالموروع نفرور والتعلمات العبراعية لنوف والوجوتيامات المتزايدة من الساع والخدمات بسبب المن والسائلات المفاظم على الأرض للذهب المستقبلية جي المستقبلية جي المستقبلية الحفاظم على ستولية الحفاظم على المستقبلية المستقبلي كولاً: \_ تأنير فطاع البياء في البيث في السلسوالعمل . \_ المسلسوالعمل . \_ المسلسولية المسلسولية المسلسولية المسلسولية والمسيدة ويتنوعه بنام البرية والمسيدة . \_ إنشاء مساحات حربية ويتنوعه بنام البرية والمسيدة . المنافي فالساف تلوين العواء والمياه عسر لمريد الدستمانة بوقود غير مستاك المستناه مراد هفراء ومترد فمنل الواطقة الشمسية ح-بملن الخاربين إست دا أدوان أقل إستولد اللطرقة المعتنسين المعارب بمعراعاة السك عنانع مخططان عباني عبان - the accelled the amount عے الواع تقتی بات و بل الطاقة السنمسية إلى طافئة لحربا بنين وهي مردمة بددلل لماف قاتساعدعك مكاف قارب عانات الإحشاس الحراري ثانيا: ـ تأنير فطاع الزراعة ف السئة . ـ سخد . الزراعة تأنير سلم عن السئة مثل فطاع البياء مسخد . الناوت النانج عمر استناكم المسبان والدسمة الكبم تلوث الزية لمياه المرف العدر والمناع - إهداد المياه ف الزياعة بالطوم المقديمة غير الفعالن.



- افتواحات للسمه الانتار البشبة على طلع الزياعة معلى البيث تمار على المستنار البشبة على المستنار البشبة على المستنار البشبة على المستنار حدبيث لنزينس براستولاك المباه عالسه مبدالعض وعادة سدوبرالمخلفات الزباعية لزبادة خصوبة النوبة بر إعلاة معالمة مياه الصرف واستخدامعل التلّب تأمير قطاع المناعة في البيث من المفرق المناوت العنون العدواء بسبب إليهات العنازات المفرق المواداكيم المقالسامة المواداكيم المقالسان المواداكيم الموادات الموادا الإهما أبالمشاريع النفراء مثلب المستا بالمشاريع النفراء مثلب المرادة المراقة خصر مخميصة لمشاريع الطاقة المتبدة ومنعلى العد البرمشاريع طاقة الرياع البرية في العالم لدنتاع مراقة ق محددة ونلبقا لكا إنساد أول ممنع إفريق لدنت اعاله بدروه بين باذ هجير فيكاءل فى العين السخنك منخم عن وعان تاج الدُموسا الحضراء خالبة مم الكربون لدسند امعلف الاسمدة الزراعبية - mtember 1/2 aniablumins ناعلى المصانع والتنسطرة التجارب بفعاد المضانة إستاع حسدتة للسئة بداتوبل معلمان البريت قال الزياعين المساعية إلى مسحوف فسر البريت الدالذا العالى الجودة لوستذيامات عن مناعق البكن مالذى wie of E Marilabier لله دوراد النظارات البلاسنيكية عبرالقابلة لاعادة الدور إلى المنطور المناء الدور المناء الدور المناء المناء



المن نكون ملتونة مس فيل خسير والمجال ويكأن تلوت حديثة وقت وح على معلومان علمية وتكنولوجيه حسكة. متواعد البيانات النات المانات المانات المانات المانات المانات على البيانات على البيانات المانات المانا पर्वार्धिण्यार्षि — إدخاك البيانات التى جعنعلى مم الحث بشكل سلس باستدراً مراجى قراعد السيامنات مثلب ند مسكل سلسا المنادة مثلب ند Hicrosoft Excel HICKSOFT ACCESS

#### الدرسد السادب المهن المتغيرة البوع وف المستقبل بالعلى معملة فراد ومجتمعاتهم لذت جهود أفراد المعتمع نساهم ف خسسبه اهوال العصبع تتكور لل مد المعن وألم الهلان العلى العناجات المعنم البيات المالم والوظائم المحددة والمعارات المعلوبة لهذه الوظائف أصبحت التونت افسنة أصبعت امالها العلى الشرننوع أوشموليق سيستمر يتطور المعن واماله العل ف المستقل النكزاوجياللمتقدمات مع تقات النك ولوجي المربح ف المعن المعن المعن الشائع في المعن المعنى الم المعمن المتاحدة المعالمة ا الوظائون المتعلقة لبالالذالكانية 0 ب تولعت هذه الدك الت عنه وراحهزة الكمسونز والنهوير الرفي . تكبيف المعن التقليب بن مع التكولوجي مثل بالمادي التكولوجي مثل بالمادي التوليد المادي elente uniteraçue le la contractione على المناه المناه المناه التوام الدائد الدام الدائد الحديدة ال جاسب مهارلت التقليدية م حقل العديد مسالة المحلقه الحسال الكنون ية تسمح للعملاء بالتسرق مسرائسول ج نتر البحناجات المحتمين معتبر المعن حزى أمسر الإحتياجات المجتمعية معتبر المعتمع نبشى قدريان حديدة وفرم المهن أحرى عبديدة. المخاوف سِئان الدسستامة السّية أدن إلى تمويرمه سرترتك ز

على الطاقة المخددة عوادارة النفابات والمياه والمحافظة على البيئة \* نساعد المهن الناشئة على معالجة الفرسابا المهمة و تعزير العلى و مستقبل أفول في العلى و مستقبل أفول في العلى و مستقبل أفول في العلى و مالح قنم اداله تغير المعنى كالنالح بنظر التطورات المورادية على المعنى كالنالح عند معارات ومعموية. \_ توسع المناعة السباهية في مصر أدى إلى زيارة اهبني مهن المنيا في والجرش أدالسباهي زيادة معدم العشافة والجرشاد الساع عادف إلى ريادة تب إدارة الدعال والمطاع والفنادوم كبارمنا فن مهارات النعامل مع الأسخاص واللغان الدجنسية جه معرفة العيمرافياوالتاريخ. معن المعن في المستقبل بالتكبي مع التقنيات الميستمر المعن في المستقبل بالتكبي مع التقنيات الميستقبل بالتكبي ولا الكبي ولا الكبي ولا الكبي المستقبح بعض الوظائف مبرمجة ستبرزمهن جديدة نشحة للإجتباهات المتغيرة والن على النام الماد ال الماليول الم عسان تكوب اللفت والاحدة ومومر وعبن لا عب النقرير عنوان أوه فره وفقران وعناوس فرعية ومهوياً

الدرس السابع: \_ تطوير المجتمع للذجيال الفادمة معنوالم المستقبل الدوسات العالم الدفع الذف المستقبل الشياب هم المستقبل المستقبل المستولين المست ب دورالسباب فعالمعتمع ١ ١- العناية بالسِدَى عــمساعدةالذهزيي عدالقلم عمر معتمع والقمزا بالعالمين ع دودالحارمة في الساب مع ومنع هو وعن الرامج تعدف إلى توعية الدّجب الى الناشئة وتماسط ع نساعد البولمج ف في في والمنظوع بمرالس باب على المربلولون في المنظوع بمرالس بالمربلولون في المنظوع بمرالس بالمربلولون في المربلولون في المربلون في المربلولون في المربلون في المربلون في المربلولون في المربلولون في المربلولون في المربلولون في المربلون في क क मांडेटां। दिस बार्डियां के विद्या के कार्डियां के कार وهج السمية المحتمعية فالمحتفع المعرو عب جه ودالحاوم فوالشباب لماء مشكلات المعبقين تولد مدجه ود الشياب الطالبان (مذع السب هيا على وارتوز إستكون هؤادء الطالب ات طريب في لنتقيلة مسياه الشري تستنج طافت أفل نبست عي نمالطو التقليب فاذول بالوكز التالت في مسايقة إنت للدولية فالحاوم والحسسة بالواديات الماقدة الديمويك ا Cold osi (SIEM) [Bionulusticille والتكولوجب اوالمسن سنة والرسامسات المبادرة الوطرية للمشروعات الخضراي الذليف تعدف الى في التنصية المستنامة في مراك المحافظة على السئم لمانسس الحياة ومراعاة حقوق الأحبال الفادية



	معان المادرة الوطيك للمسروعان الخطراء الدلين:
	المشروعات لسيرة الحجم المسروعات للبيرة الحجم
	عد المشروعات الهنوسطة المسروعات الهنوسطة
	مروعات المهاجيرة
	، - المشروعات المنصوبة الفنطقة بالمراة
	مدالمبادرات والمساركات المجتمعين عيرالها دفت الدربج
	السرّ السرة
	ete ethe
_امر	بعجب ان نتمع جمع المشاري بعنامر تقلية دلية وعنا مرتبطة بالدستنام فالبيئية
	مرتبطة بالجستناه فالبشك
نلزة	ب نفيتم الفشروعات بنم مسخلات دمج نفنيات حديثة ومع المتعلق المت
	الخسسيب الجستخيام الفعال الموارد عبر فسسب لستعلال
	الطراف م والحد مس الشفايات
Son C	بالخديات الناقبة عمالت غير المناه والسيرة والمناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والمناه و
N-00	سترالوع المضمع حول التعبر المنافئ لمكم المخف
	هذه الاقدىبات ليشكل لسير

## الرز السند سعنمسات ممرية مؤثرة (سمجة البوب)

ولدن ف الفاهرة عن المجد العالى السيما وتدرحت عن الموجد العالى السيما وتدرحت عن الموجد العالى السيما وتدرحت عن الموجد العالى المحليد وتدرحت عن المحرد المحرد الحديث كوالمسرح الفوح المحرد الحديث كوالمسرح الفوح المحرد والمحرد المحرد الم

- الله المارات ف التروس وعلى ... - تنامت بالعديد مسر الدورار و على ... - النسوار النافرنوس في ...

دورالفتاة المعهولية الهادئية في المسلسل الجراء من السمارة ودور الدماه الطربة في المسلسل أحارة مفتوحة.

- دورالحبة الهندكفة ف عبام ننتة رهبة ،

٣- الذه المالمس المسرح منك مسرحية "باسلام علم الحياطة نبتكلم المسرح منك مسرحية "باسلام علم الحياطة نبتكلم المست وبعد ورائم المالة ومحقة كومسرحية و المناس اللى ف الدالت علم مسكلات عائلية .



ح دالمنسل المبرد ---المسلسل الكرينون و العسلون والإسلام ،، شفق الأطفال عمالا سلاً وتاريخه المسلسل الكرينون عرف ، سلطن فنعل الفرزء على التدبيات تواجب المراع على الدبيات تواجب المراع على الدبيات تواجب المراع على المراء مرالين تع الذي ويتدينك المساع ب نصرحت الراغسين ف إحتواف النمسل بمطالعة شت الموضوعات عن النمتيل عوعلم النفس والسياسة عوالقص ابالتقافية والمحتمعية شبعته على النشيل في مدارس النفتيل لدراس تفنيات النشيل حضرور ورف العل والبروف ان القع يجربعا متخصصوت مفرسون قسالت على تفلم فيهات واساسيات الحرفة وإصافة اللمسة الشخصية النكريبات والجوايد والذي حصرات عليعل ب نم توالد في لنب عدر العلى وحد العلى الحافلة غير المقابلات التافريونية و منه تأليف لنب عدر العلى المناحرة هشوار مرم الديدي » \_ المعلى والمعلى المنه والمعلى المنه والمعلى المنه والمنه والمؤلف المنه والمؤلفة المنه والمنه والم

## الدرس الماسع المستكنندق النشطر المستكنندي الدلتورا كاش احامد

سرريمو الدلنور (دالاز) (هادر عالم امريكى- لندى مستكنتنى لدى نا شيونال حدواجراديلك - سائزعاب شعادة الدلتوراة ف الجيوهيزياعب (الا فبزياء الارط مد وسيعا بماف ذلك جيج العليان التى فيدن على سطح الذاعرس والخلاف الحوى) مسرهامعة ستانغورد بأمريكا متخصص ف علم الهدولوجرا ودراسة المباه وهرلتعا ولفاعلها (Jeisellat ب الخاطر الطبيعيات النح أحرو على الدلور اللاق أرجاب لسرة (1) الفيضانات نودي إلح مخسار والمرية واقتصاديني المستشفيات المارس) مر المعاميل الرعم مهم عورة من دوقع حدوث هذه الكوارث الطبيعيات فيهك مه للعلوم والتكنولوج المساعرة على فرم هذه الدهات وقويت على عاقب بساهم في بقنب وقوع الإرارات رة به الدندار العبار للفي فرانات بـ ساهم الدنتور الماش خات في تطوير نظاً رجد الهيضانات مـ مـ خدل تطوير آف بسندم الإستشعار عدم نعد بواسط قـ الأقمار الصاعية... الموجية المختلفة للموء الأنجار المناعبة بقياس الأطوال الموجية المختلفة للموء التبعك على الأرمية المختلفة للموء التبعك على الأرمية المختلفة للموء القام رصيد الفيضائات بالمحث عبد المناطق المتنفذة على المناطق المتنفذة على المناطق المتنفذة المناطق المناطق المناطق المعلمات عراوجة المنات على المرانات على المناطق المعلمات عراوجة المنات على المنات على المنات على المنات على المنات المنازات على المنات المنات على المنات المنات المنات المنات المنات على المنات المن

مانوسان المندار المنز المنز المنز المنز المنز المنز المنز المنز الكافى لخدمات الطوارئ للدستهدد ووضع خطط استعانت من المنظم المانت من المنظم المنانة ا ما المراهم الفيم المات في مصرف المنار المراهم العلى على مضروع المحد ف إلى تقد بهم إنذار مسلك مسروع المحد ف المناط مرالد لتا والمناط مرالد لتناول مناطق مناط الساحلية وسيناء. عبر الفيل النار المبلر الفيظ التي قد معرف المنطق المنطقة المعدق الطرقات السراعة . العرضاء مفرخات ما الروب . العرضاء مفرخات ما الروب . القراب والدخرى لخفيض اثارهذه الفيم اناب المن اعد إنذارالفيفرانات المفاصلة على جل المسكلات الأجيال المستقلة من عن المعالى عند لتم من على والمعالى المن عند العالى المن بالعمانة العامة المعنامع بالمستقبلين مالنقاط الواهب مراعانها عندهل الالتجان العلمين والمسكورات - History eg less elles المعنى دفيقة ومفيدة للأهريب ١- ينشر للفنة البيانات الخاصة بالمقالدت العلمية ليستعبب الدّعزب الدُّخوويدبالمَادْعِ ولِسَخُدُمُ وَنُعِلَ فَعُلَا الْمُانِعِ الْمُارِعِلَ الْمُارِعِلَ الْمُارِعِلَ الْمُارِعِلَ الْمُارِعِلَ الْمُارِعِلَ الْمُارِعِلَ الْمُارِعِلَ الْمُارِعِلَ الْمُارِعِلُ الْمُالْمِ الْمُارِعِلُ الْمُالْمِ الْمُارِعِلُ الْمُارِعِلُ الْمُارِعِلُ الْمُارِعِلُ الْمُارِعِلُ الْمُارِعِلُ الْمُارِعِلُ الْمُارِعِلُ الْمُارِعِلُ الْمُالْمِ الْمُارِعِلُ الْمُارِعِلُ الْمُارِعِلُ الْمُارِعِلُ الْمُارِعِلُ الْمُارِعِلُ الْمُالْمِ الْمُالْمِ الْمُالْمِ الْمُالْمِ الْمُلْكِمُ الْمُلْكِمُ الْمُلْكِلِمُ الْمُلْسِلُمُ الْمُلْعِلُ الْمُلْكِمُ لِلْمُلْكِمُ الْمُلْكِمُ لِلْمُلْكِمُ الْمُلْكِمُ الْمُلْمُ الْمُلْكِمُ الْمُلْمُ الْمُلْكِمُ لِلْمُ لِلْمُلْكِمُ لِلْمُلْكِمُ لِلْمُلْكِمُ لِلْمُلْم

المعورالت في الخواب إلى المقصود بإعدد العيران في ب المنفورود بالمنزلسة هِ دَمَّرِي المَّادِينَ مِالبَة مُستَعَبِلَية كَدَّهُ وَالْمَعِينَ الْحَرِيدِ وَالْمَعِينَ الْحَرِيدِ وَالْمَعِينَ وَالْمَعِيرِ وَالْمَعِينَ خَلَدَلَ فَرَقَ وَمِينَ الْمِيدِ وَالْمَعِيرِ وَالْمَعِينَ خَلَدَلَ فَرَقَ وَمِينَ العادلم المنان المعالية العالمة العال -ردالهدو مسراعددها و المال أوادخارو و مراعدد البيضة إنظ و المال أوادخارو و مراعد الدخل ( المبلغ الذي تتوقع ان نجنيه أوتكسه ) مكوالنفقات ( المبلغ الذي تتوقع لن تنفقه ) و النفقات ( المبلغ الذي تتوقع لن تنفقه ) ia biolidia) بساعه المالميزان فعلى فقي الأصاف المالية مثل حوع المصانف مالغوانت والمتزلية عويكالين المعام ووسائل المواصدت (الاجتباماء) الشراء أسماء باهظة الله مدات تربط الدمرة واحدة المنظة الكربات في التحديث الكربات والسبارات (الريات) الادخار والتسنيما و الطارية على سببل المثال : الدسوم والحواوت. مناسب المناسبة عملة عناس المخل والمدخرات والنفقات الفعلية عملة م الخطريم المخطوف العناسة المناسبة الم



خطوت إعد سزانت للطعا آ acoul [ebatiles-c] عنالنسوف رجب أن يكون كو زينك فالمة بالمستريان - غالباً ما يتم إعد الميزان ف سناء على نوز بع الدها مسبة وبالناك بنراعد الميزان فوفقاً لماداي. الولد بالانخار والدسنية ما و الطروف الطروف الط دخار في حساب سكى الوالوات وعبرها. تاسبار العبات مددخلات على الدُسبار الى نزعب في المناوالين العبار العبارة المعرول عليها والمعرول الروادة والأحازات الزيارات والمناسبات تالت الدهناهاني معرافر (مزر) مد دخلك على اهراف التك . در الدجار او فرصرع عارى) . Teby. مب المؤانير بيري المرادة المر

الررس الناف عالجستثمارف الموارد منتل نعير المبيل الذي يعتب رمصدر دينس الحب أذف مد حدجة ت الجنسان لذنه مرحقه الحمر ول على ما نظف وصالحة للسرب بفرص متساوية في الريبي اوالمدن عدم المناخ في معرج علا الترجارة وجفافاً .

التلون المناخ عدم الفخلط ت الزرعة والمناعبة أدف إلى القبل لقبت المناتج عدم المناعبات أدف المناهبات المناعبات المناعبات المناهبات الم تانياً العيام العالجة في العيابة ليبرة منعلاً ولا تصلح السرية والعالميال العيام العالم المنابعة العيام العيام العيام العيام المنابعة العيام المنابعة المعاصل المنابعة المعاصل المنابعة المعاملة المنابعة المعاصل المنابعة المعاملة المنابعة المعاملة المنابعة ب مشکدت العیاه العالی نیسب فیرانات به ارتفاع مسوب میاه الحريمله ان نيسب فیرانات ف المناطع الساهلیت .



إستزانيحسات الإحارة الفعالة للمباه حبخطة مصرالد ستغادل الدمنال الموارد الماسة - Hunger 3 story in Luight 1 - Man Long ي تنطيب فنولت الري (لفنع القياه عبر التسرب) ب التخول من الرى بالغرال الرى بالتنفيط لتقلل استعلاك الما على المعالم المستعلاك الما على المعالم المستعلق المعالم المعالم المستعلق المعالم ال الحدم سرتلو بت المساه \_\_\_ حفر قنوان وأبار حديدة للوصول للعباه الجوفية وإسخامها. الهاوالداومة محطات لخلية مباهالد م ينولسر الطاقة مرمخلال حركة العياد أثناء علية النجلية المنادة المناد و زیاد قالمنیاه المرافق للجستخدر الخصاف والسائج الناقي عبر الدستهمار الفعال في المواد المختلفات ( طبيعيات كالشرب بفي كما دين ) 4 Mais files and of Miller Level حيمت الدسته الوارد السرين لتموبرمهاران التلامس ب النتائج/بناءمجنمع مترابط لحباة مستقبلة أفضل

الدرس الثالث درالكهرب - توین الکور ای ایک الکور ایک میفره حدآ۔ 1) الطبيعية متى البرق عالد نسان نور توليد مع الطاقت الحوريا سية من (قي الحات الطقة الحوارية عطات الطفة الكورياسة) به تسعى مصر إلى تلموسر مصادر الطاقة الفتحددة والمسبقة للسئة على قطاع الطاقة أكثر تتنوعاً واستلمت بالمطربات: هي التي يستد مالطاقة العولة ة من الهدولد الكيميانية العلماء ولسند مولاليد الحقول المخالمة المخالميسية المراكعين الكعرب ب رهمه الکهرساد الكورباء عن مرنبالغ الذهبة للمعتمع حبث الموفرة معظم الطافة نة لنشغل عالمنا المعتمد علم الطافة المنادة عوالند قد علم المالة والد وهزة كوالد لدت كوغيرها المالة المال م الأنسخام الذب بفوم ون النول عبع المعات العربائة وعبانتها عرات نعل معظم السنول ن والمنازل



مهارات عال الكور ساء Tostelleinelleen ellielate Lathamakis 1 Lasi Pile Iliday Cosy cissaniste em بالأدوات الملولية المعسف لستخد عمال الحورباء أدوان عمخموض غبرم وطلقالت لحمانته وحمانة الاخريب مم المرمانة الكهرباسات انت والممكان العازلة للكهاباء المتبرا بكعربا بكفالله مينفت المت تفزل الاسلال قالمعان الدّسلاك (تقع الدّسلاك دون ضرو) -مقياس الجود الكوريات (للتألد مم وهود لع رباء ولقياس الند فرم الكهرباك . ب العان الساد من للغال العرب اي إرت العالمعلى الوقت (القمازان العارباء والظارت). في الما عوالرطونة الذنك العاربات التوصل الكهربات عدم إسخيرا المعددة الموصلة الدعوبات عدم العالم عدم العالم على العالم العالم العالم على العالم على العالم على العالم العالم العالم العالم العالم على العالم على العالم ال ب المولدالت في الحول عن إنشاء داؤة لعربالبية وحيري -: Zhus قامرتا سي العقص ستر لے اد مرسور الطاهة ولاحظان مصباح ليدحبعبر

الدسر الرح ورعن السانات الهزهرة (النباتات المزهرة النباتات المهرة النبات العتسات المعرق وي نباتات مزهرة تنزع لعدة سنوان وترهر طوال العبام منطل نبان الجربيرا والورد العرف المست الحسن) العبينية .-معلى ساتات الدغو ونزهرف معلى الصبو) والربيع معلى النات المست الحسم والقطيفية . السنون السنون الأفران و المستون الأفران المستون المستون الأفران المستون المست الدان المالات من مدال الناف المالة ا



مخزيع السانات المزهرة ف أوعين مستوعت الشكل والحم ع الجرميور (الأعرب ) ع الصنادب ما الحسية فتتوى على تقويم فى السفل ان السفادة السفادة الساف المربو المساديوم الحسيات بسيال القديمة المسكام والمرالازهار الت الدميم أن مالفالضادب جبدة نم المقور بلطد بحوا التعرب والمساه عواستعدا عظاء (فس عامن فبحثفورب الدسفل) لخبت حسارة الترب ملع المسوف بالزيب بموالفني آبالزراء - Shantualler 19-511-€ وعاءأوإساء للزراعية (فارد ميناوال الوسكي عمادندوب ومشل إسربور شامه كمكسور اودى خشى قىس € سنورالزهرق



#### الدرس الناس المسوارد والترويج ترويب السباحات المستنامين بد مدست دهس بد نمتانع العديد مس الذم الرالجاد بن للسباحة أحدامالسالعوص المشهورة عالمين × ألملفت وزاري السياحة والانتار حملت دولية نزويجية السياحين المستامين في معرفيت شعار (حضارة مسالهام الطسكان) من معتلف المقامر السياهية المصرية وعمر تاريخ مصر ف اهنزا السعم و واردها ب التحديات البيئية لوجود الهزيب مسال عاح يؤدي إلى a luisifilaçin on Marelice ع زيادة العبر المحتفل الذى يل وربالمواقع العبريان مثل الشعلا المراسة العشق في مربالمواقع العبريان مثل ب طرق و واحد الخد بان السيب يتسعى العديد مس المشاريع الخارية والفتحعات يماسية ن ترتبب وحدات طافت شمسية لدسناع طافة مخدد فولظيفة ي إعادة تدوسيرالقمامة المحسماد الددارة المخلطت. تنظيف النفواطئ المعلين والشعاب المرجانية بسكل منتظري إختيار المواد والمنتجات العصوية ا فتعرسار تعض ام الد قامن والحدث الخارية

و حظراستنداً المواد البلدسسكية المت تستعنام واهدة مثل. الزجاهات طاد كياس البلدستيكية و يوهير معطان لإعادة نفيدة المتياه الم مستعلى المستعلمة المستعلمة المساعدة ال م والمورن المهم على هذه الدرجان في المساورون المهمة ون بالبساقة والمالة في المهمة ون بالبسئة للأمالية في الم والمحادث والحنامات - استنبا الشعارات والمواد الفريث به النع لا نب الانسال الديناء عوالرسو السابية (الإنفوجرافياك) لمشاركنه م وافع وانشطرن السياهة السيا ب ترويج العدقين السياحة البيئية عبرمدونات السمرالي هـ المحلة الرقمية لتزويج السياحة - استناع تالمسيون مايكروسوف ووردف إعداد معلنارفمنة عمالموارداللسعين والبسرين عممد بين دهب النعاون للعلب على طرح أفكار إبداعين حول الصور والموصوعات النت ستنفرهنعل المعلن الرعيب م

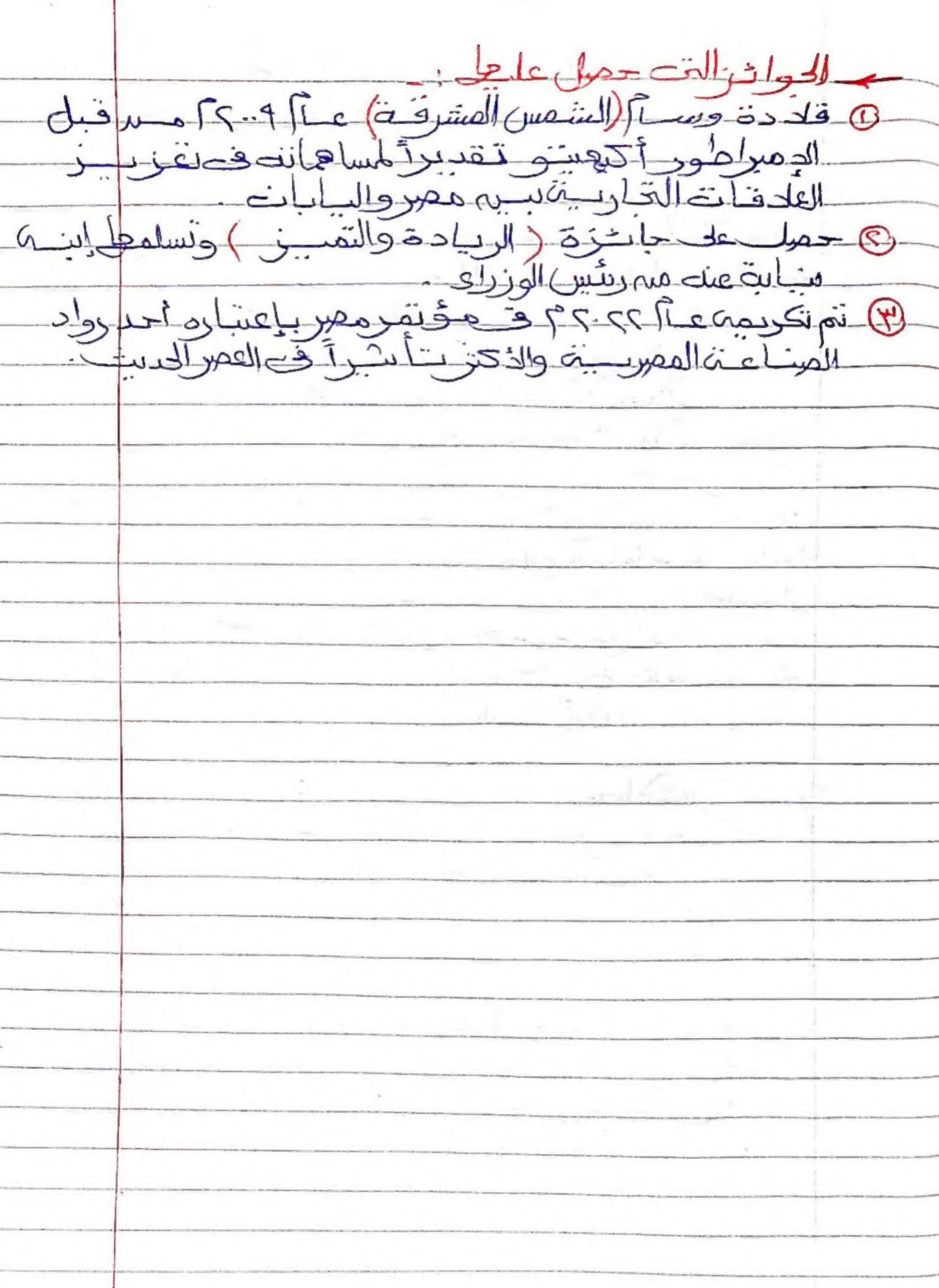


	S 11- 10:11 = 10 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1
	مرالعدف مساله على الرقيمية للنزويج السباح
•	مراس المراس المر
1 10	11215 de 2011 . all-104 de 11-01 mais
	موادد مرسيسة جاذب الربيارة منك المرور والموموعات المثار موادد مرسيسة جاذب الربيارة منك النقب الأزرف ف ده به هواحد المواقع المشهورة مارسة العوص ولاغرس
7 110	النائية والمانو والمان
* 1	مارس نه العنور دولاء طرس
	الم بنيز رجال مرسى مون عمقعل ما الم
	الم وارد الشرية مثل
	المهاة والموشدس السياهيين كومدرف الغطس



المومروع السادس: \_ شخصبات ممرية مؤنزة --- (محمود العراج-)--به من هو معمود العرب \* ولدعاً عبد المخدون المنوفة فرية (أبورقة) \* المسح احداهم رموز الإفتصاد المضرى ف العمراك بيت . \* شقل العديد مس المناص المورقة متلا عضروف البرلمان عصوف الجنحاد العالكان الخاربة المعربة \* سعوف المحال التخارة والصباعة. \* سافرعاً عهمام السابان البارة معانع نوشها، افترع عليم أن خصبح عدوع من العرب الموزع الحوري المند انهاف معرب ىنصب منتجان دوس ساجزيد أونجميعل في مطر \* Ela- Ware 2 in 12 agis Esacledonal elans أ كرمم ان الشركة الأعراج اليابان كالأمبيد المنتجات تتكون مكونات في المنتجات المنتجات تتكون مكونات في مكونات في المنتجات التكويت المنتجات المنتجا الهاري الساد المسالممانعف فوسنا وقلبوب وبني سويق. ع- طور المحنف عان المحيطة بمصانفه. أحاءالمالعرف وأعريقبا معموعنه لعدورف النهوصر بالمجنع والوقتم الماهوي.





# الدرس السابع: - المستكتف النشط. (السيب سانتباعذ بسعيب)

جمعه و السب سانت اغو ساعيد ؟

- عالم سات لبنات - لولومبى.
- مستكشف لدى نا شيونال جيوجرافياى.
- حصل على درجة م احسن العلوم ف إدان الموارد المبعث لبدا - بتعاون مع المحومات والمنظمات عبرالحكومية والشركات الدُصلية والمجتمعات الحليق لخفي م النمية المستعامة فى شمال أمريكا وجنوبولي.

الحلول المبتكرة للخدبات الشبت والجماعية . أولة مشكلة نم والطحالب البحرية على السوالمي : مئرسبا حلى . مؤسبا حلى . مغير المناخ وارتضاع نسبة المناصر الفذائية في المياه كوأصحت تلك الطحالب بنية اللون والتي تعرف بإسم وأصحت تلك الطحالب بنية اللون والتي تعرف بإسم السارجاس وي تفطى الشواصي الجملية في المكسبك

المعند المسلكات: - فت الماء تفوج الطحالب عيرو وفية اكنط تزيده مرعودة مراسطاك ، حويد المساك ، حويد المساك السارجا سواك ويراسواك ويراسواك ويراسواك السارجا سواك والمان . والمان والمدوانات .

من ما تنكانز على السرواطئ مما يعيد د المعتقعا ت المعالبة و العاملين بالفنادي والعطاع وموالة العظيس .



حبحل المشكلة! -يهل السيد سعب مع المع تمعات المحلية لخويل هذه المشكلة -إلى فرمنة إفتصادية مسنتامة . بستناكم ووفريق الدفعار الهناعين لنبع قرك الطحالب. مقور العيبادوت والعجنمان العجلية وعجال فطاع السياح في الألجيبات المعطاع السياح في الألجيبات والمورور والطوب وتحض الألجيبات وهومسور بعربيج ناعم وهدى عند مزجه بالعاء فنرسع مسته للبلد ستبك الحيبات الحيبوت و نستن البلاسينا الدوى في مناعة الواب والباس للإستاف الملوة والعدة ومنتجات زراعية ولعب ومسوحات مدورالحكومة في دعم الدف مراد الأخضر والدُروف المستدامة منالف و زارة السيئة المستدامة الولم الذعمال ف عبال الدستدامة و الشرائة مع سيداري مركز البيئة الموالة من الدفام الوجو واوروبا وم يدويف ومركز النشاط الدفام للدست والدنتاع المستدام بسيداري المستدام بسيداري المستدام بسيداري المستدام بسيداري المستدام بسيدار المستدام التابع ليرتامج الذهم للمتحدة للبيث نا رب الهدف مماالمسادرة -اجادورمى عمل لنخوب مصران والجفتم ادالا زرف مسخدل الإدارة المستنام متالم وارد الجرب الم و نم إخسار رواد اعمال لندريد حمال إنشاء نشاط قيارى حيديد و إقت مراد مستدا از رقف ف مصر عوسكو المسكو المقارة على التأثير و الدقت صاد المصرف



-> akradı ....

بالبلدستيك الحبوى: -- نقع مس البلدستيك تضعم سم وادعض وبنق متجددة - تتحلل و يتجول إلى مواد طبيعية مرة آخري .

ب الج قتصراد الدُّ زرف. هـ والسفاط الدِفتمرادي المرنبط بالمحبطات والموارد البحرب به والدِستفادة منعل بشكل مستدال